



SEV
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DEL ESTADO DE VERACRUZ

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE VERACRUZ
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN NORMAL
INSTITUTO VILLA DEL ESPÍRITU SANTO



ARLETTE IVONNE VÁZQUEZ ZETINA

AMBIENTES DE APRENDIZAJE

DOCENTE: NORA MARÍA BARRIOS GONZÁLEZ.
CICLO ESCOLAR: AGOSTO - ENERO
PERIODO PARCIAL: SEGUNDO PARCIAL
FECHA DE ENTREGA: 27/OCTUBRE/2015





LA ACTIVIDAD EN LA TEORÍA Y EN EL AULA

El objetivo principal al realizar esta lectura, es el dar a conocer que dentro de nuestra práctica docente debemos tener en cuenta aspectos como el que el docente no es el único que transmite conocimientos, sino también otros actores educativos, como son los compañeros de trabajo, alumnos de mayor aprovechamiento, tutores, entre otros, por lo que siempre debemos estar abiertos a las opiniones, comentarios e ideales que son transmitidos por ellos mismos, pues solo así lograremos ampliar nuestros conocimientos.

Además de que el estudiante construye su conocimiento por medio de experiencias propias y relacionadas con el entorno, ya que dicho actor educativo se adentra en un proceso de manipulación y exploración logrando obtener mayores conocimientos de una forma más dinámica y activa y para lo cual es necesario realizar actividades que propicien el desenvolvimiento social de cada uno de los alumnos.

Considero importante el mencionar que como docentes tenemos la obligación de comunicar valores, desarrollar capacidades, actitudes, valores, prioridades y responsabilidades en los alumnos, pues solo así forjarán una nueva sociedad; dentro del desarrollo del aprendizaje podemos notar un avance cuando se ofrece una ayuda, la cual permite al estudiante actuar o intervenir en un nivel más complejo del que podría alcanzar por sí solo.

Así mismo, con la Zona de Desarrollo Próximo podemos identificar el conocimiento que el alumno trae consigo, para así llevar acabo el acto de enseñar, que consiste en favorecer la transmisión de conocimientos cuando la situación lo requiere, y para ello, debemos tomar también en cuenta los contextos de las actividades que se generan dentro del aula, los cuales deben incluir oportunidades para que el docente



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE VERACRUZ

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN NORMAL

INSTITUTO VILLA DEL ESPÍRITU SANTO



enseñe mediante la formación de grupos que favorezcan la transmisión de conocimientos.

Por otra parte, es necesario recalcar que la afinidad es la base principal para organizar la educación, puesto que esta tiene dos grandes funciones, la de brindar seguridad en los alumnos y la función conservadora que tiende a producir comentarios cuando son necesarios en determinados grupos, además de que ofrece la comodidad y el apoyo de la amistad en el entorno del aprendizaje.

Así pues, el docente debe de trabajar de forma constante con el objetivo de construir las intersubjetividades, que como hemos estudiado, son la base de la socialización que se llevan a cabo principalmente en la familia para después introducirse en la sociedad, estas, insertan una serie de interpretaciones y valores en la actividad conjunta como análisis de las experiencias compartidas, además de que se desarrollan mediante el aprendizaje de significados que se obtienen por medio de diversas actividades.

La excelencia académica, la equidad, la inclusión y la armonía son aspectos que podemos lograr mediante la transformación del objeto común de la institución educativa, es decir, la actividad educativa en donde se crea una educación eficaz para todos y cada uno de los estudiantes mediante la participación de diversos grupos.

